
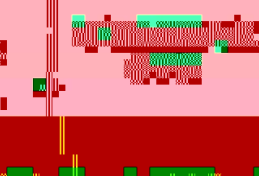
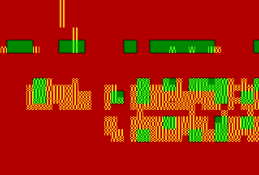


# 典型案例汇总表

序号	试点单位名称	案例名称	案例类型	案例特点
1		<p>“双高计划”试点院校 人才培养模式改革 及开放合作</p>	<p>人才培养模式改革</p>	<p>一是坚持立德树人，落实立德树人根本任务，以立德树人为根本，以人才培养为中心，以改革创新为动力，深化教育教学改革，全面提高人才培养质量。二是坚持产教融合、校企合作，深化产教融合，推进校企协同育人，培养高素质技术技能人才。三是坚持育训结合、工学结合，深化工学结合，推进校企协同育人，培养高素质技术技能人才。四是坚持开放合作、协同育人，深化开放合作，推进校企协同育人，培养高素质技术技能人才。</p>
2		<p>“双高计划”试点院校 人才培养模式改革 及开放合作</p>	<p>人才培养模式改革</p>	<p>一是坚持立德树人，落实立德树人根本任务，以立德树人为根本，以人才培养为中心，以改革创新为动力，深化教育教学改革，全面提高人才培养质量。二是坚持产教融合、校企合作，深化产教融合，推进校企协同育人，培养高素质技术技能人才。三是坚持育训结合、工学结合，深化工学结合，推进校企协同育人，培养高素质技术技能人才。四是坚持开放合作、协同育人，深化开放合作，推进校企协同育人，培养高素质技术技能人才。</p>
3		<p>“双高计划”试点院校 人才培养模式改革 及开放合作</p>	<p>人才培养模式改革</p>	<p>一是坚持立德树人，落实立德树人根本任务，以立德树人为根本，以人才培养为中心，以改革创新为动力，深化教育教学改革，全面提高人才培养质量。二是坚持产教融合、校企合作，深化产教融合，推进校企协同育人，培养高素质技术技能人才。三是坚持育训结合、工学结合，深化工学结合，推进校企协同育人，培养高素质技术技能人才。四是坚持开放合作、协同育人，深化开放合作，推进校企协同育人，培养高素质技术技能人才。</p>

--

"

"

2018

"

"

2018

"

"

"

"

2019 7

5

"

"

2019 6

5

2019 7

"

"

6

4

10

10

"

"

"

"

1996 4

Le Super

"

"

+

2019. 7. 4 —8. 1

	8. 3—9. 1	100	9. 2—9. 28	
		9. 29—10. 8		10. 12—
12. 12	100		12. 14—12. 31	100
		2020. 1. 1—3. 15		3. 28—
3. 30	100	4. 1—4. 15		
	4. 16—7. 1			7. 1—8. 1

2020 10 28

— — —

2018

"

" "

" " " " + "

"

" - - -

1

" " " 1+X "

2

" + —

— " " " "

" 1+X "

3

" -- "

" "

4

"

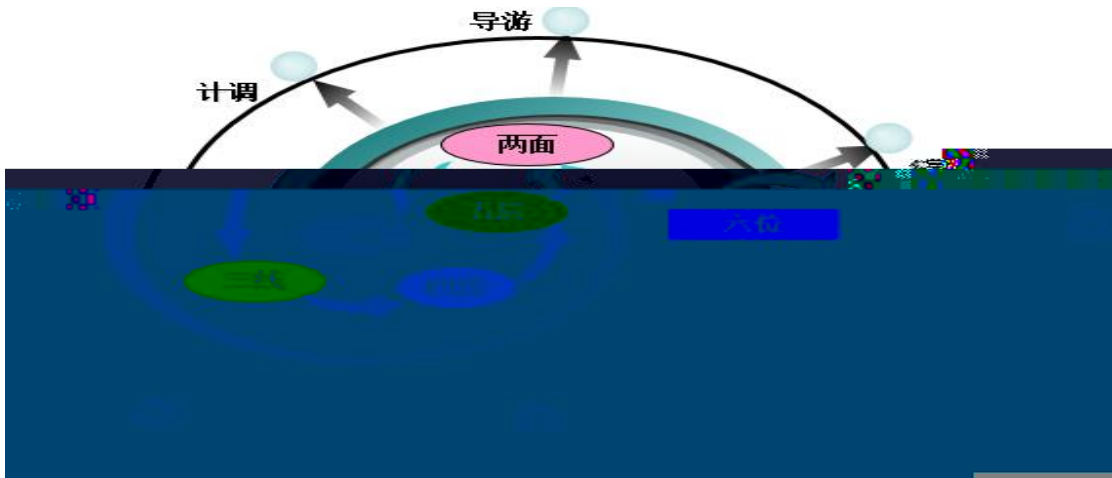
" " " "

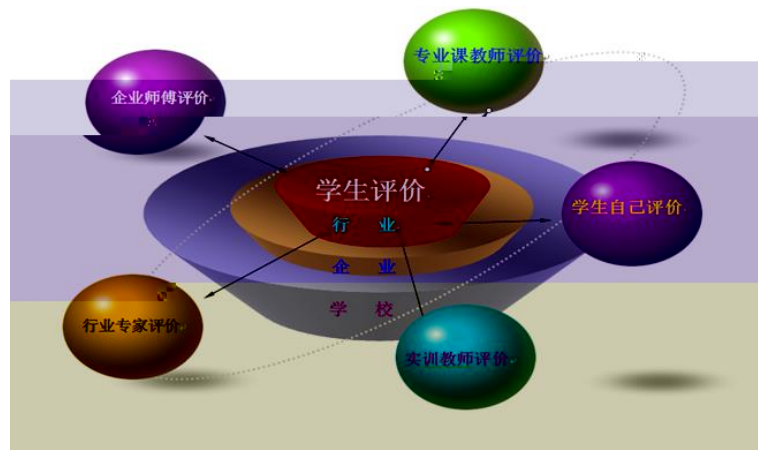
" + "

5

" " "

"





2

“

”

”

”

1

1

1

"

"

40%  
10%

20%  
10%

5%

15%



A B C D

50%

2

"

"

50%

3

"

--

"

" 1+X "

" 1+X "

" 1+X "

" 1+X "

"

10

10

3

6

4

3

1

1

2

3.

2020 10 20